



L'AIR A LA LOUPE - CYCLES 2

3 séances de 1h30 en classe entière

Objectifs généraux

- Identifier les principales propriétés de l'air
- Comprendre l'impact de la pollution de l'air sur notre santé et l'environnement
- Reconnaître la part importante des transports dans cette pollution
- Identifier des leviers d'action

Séance 1 : A la découverte de l'air

Objectifs spécifiques

- Mettre en évidence la matérialité de l'air
- Identifier ses principales propriétés

Déroulé

1. Recueil des représentations sur l'air
2. Sous forme de défis en 5 petits groupes, les élèves sont invités à émettre des hypothèses pour répondre à des questions sur les propriétés de l'air.
3. Retour en groupe-classe : chaque manipulation est reprise pour répondre aux questions et expliciter les phénomènes en jeu.

Méthodes pédagogiques

- Méthode interrogative et expérientielle : des questions sont posées aux élèves, qui émettent des hypothèses et les vérifient via la manipulation.
- La difficulté des expériences peut être adaptée au niveau de classe.
- La trace écrite sera réalisée par l'enseignant-e à la suite de cette séance (optionnel).

Séance 2 : de l'air pour avancer

Objectifs spécifiques

- Comprendre que l'air peut déplacer des objets
- Suivre une fiche technique
- Faire le lien avec les transports (voiture)

Déroulé

1. Retour sur la séance précédente, rappel des différentes propriétés de l'air
2. Fabrication d'un objet qui se déplace grâce à l'air puis essais dans la classe et/dans la cour
3. Sur base imagée, lien avec nos transports thermiques et la pollution de l'air

Supports à trouver en amont de la séance :

- ✓ Une boîte de 6 œufs et 4 petits bouchons en plastique type eau minérale, par élève

Méthodes pédagogiques

- Méthode interrogative : les élèves doivent réfléchir à comment utiliser le matériel avant d'avoir la fiche technique en main.
- La construction à l'aide d'un protocole rédigé pour éviter trop de problèmes techniques.
- Lecture d'images et imagination

Séance 3 : se déplacer sans salir l'air

Objectifs spécifiques

- Comprendre que l'air qui nous entoure peut être pollué
- Établir un lien de causalité entre l'air, la pollution de l'air et les transports

Déroulé (partiellement dans la cour ou grand espace si possible)

1. Retour sur les séances précédentes
2. Comparaison de différents modes de transports, leurs avantages et inconvénients (énergie, poids, place sur la voirie, bruit et pollution...)
3. Solutions : choisir un mode déplacement durable en fonction de son contexte et de ses besoins

Méthodes pédagogiques

- Apprentissage par le jeu et la coopération.
- Mise en situation et comparatifs.

Prolongements possibles par les enseignant-es

Des ressources seront fournies au fur et à mesure des séances selon vos besoins et envie d'approfondissement.