



L'AIR A LA LOUPE - CYCLES 3

3 séances de 1h30 en classe entière

Objectifs généraux

- Identifier les principales propriétés de l'air
- Comprendre l'impact de la pollution de l'air sur notre santé et l'environnement
- Reconnaître la part importante des transports dans cette pollution
- Identifier des leviers d'action

Séance 1 : de l'air pour respirer

Objectifs spécifiques

- Identifier les principales propriétés de l'air
- Comprendre l'impact sur notre respiration

Déroulé

1. Recueil des représentations
2. Expériences sur les propriétés de l'air et mesure de la capacité respiratoire pour faire le lien avec l'impact sur la santé
3. Découverte de l'indice et site internet site Atmo AURA et liens qualité de l'air-météo

Méthodes pédagogiques

Méthode interrogative et expérientielle : des questions sont posées aux élèves, qui émettent des hypothèses et les vérifient via la manipulation.

Travail inter séance

Travail documentaire sur la base de divers articles : **repérer les gaz polluants et leurs sources**

Séance 2 : la pollution de l'air

Objectifs spécifiques

- Comprendre l'impact de la pollution de l'air sur la santé et l'environnement
- Identifier les sources principales de pollution de l'air

Déroulé

1. Rappel de la séance précédente, introduction au thème et recueil des représentations sur la pollution de l'air

2. Caractériser diverses formes de la pollution de l'air et faire le lien avec la santé et l'environnement
3. Identifier différents gaz polluants et leurs effets :
4. 4.Manipulation : Atelier « La combustion : une source de pollution ?»
5. Identifier les principaux secteurs d'activités polluants

Méthodes pédagogiques

Méthode interrogative et expérientielle : des questions sont posées aux élèves, qui émettent des hypothèses et les vérifient via la manipulation.

Séance 3 : des solutions pour se déplacer sans polluer

Objectifs spécifiques

- Identifier la place des transports dans notre quotidien (déplacements de personnes et de marchandises)
- Identifier des moyens d'actions pour réduire leur impact sur l'environnement :
SOLUTIONS

Déroulé

1. Rappel de la séance précédente, introduction de la notion citoyenne de cette séance en la présentant comme un "pouvoir d'agir"
2. Faire le lien entre les transports et la pollution de l'air.
3. Chercher des modes de vie/consommation alternatifs et des moyens de transports moins polluants (à l'aide d'un jeu de correspondance d'images-solutions)

Méthodes pédagogiques

- Débat citoyen, confrontation des idées, modèles par l'exemple

Prolongements possibles par les enseignant-es

- ✓ Visite station météo (indice de la qualité de l'air) comment est calculé cet indice, à quoi correspond-il ?
- ✓ Liens météo/pollution de l'air (facteurs aggravants ou bénéfiques pour la qualité de l'air)
- ✓ Lien pollution de l'air et santé
- ✓ Pollution de l'air intérieur
- ✓ L'effet de serre et le changement climatique
- ✓ Les nouvelles formes de déplacements et les nouveaux modes de transports : le voyage écologique et les véhicules intermédiaires
- ✓ L'espace public en partage pour les déplacements : code de la rue, rues et places aux enfants, parking day et journées sans voitures...