



3 séances de 1h30 chacune

Séance 1 : Etat des lieux

Objectifs

- Analyser nos pratiques de déplacement
- Identifier la place des transports dans la ville
- Repérer les aménagements piétons et la découvrir la signalisation

Déroulé

1. **Intro-jeu des transports** : Présentation de l'association et de la séance, et jeu d'images des transports
2. **Sortie (45 minutes) : prévoir 6 petits groupes avec des parents accompagnateurs** : plusieurs activités pour appréhender la rue sous différents angles et avec tous ses sens.
3. **Premier retour sur la sortie** : mise en commun des observations.
4. **Conclusion** : le rue est organisée autour des déplacements. La voiture prend énormément de place. Comment s'y retrouver en tant que piétons ? Quelques panneaux à connaître, des règles à respecter pour se déplacer en toute sécurité...c'est l'objet de la séance 2.

Méthodes pédagogiques :

Observation et confrontation de ses représentations à la réalité, expérience vécue, approche sensorielle

Séance 2 : Panneaux dans tous les sens

Objectifs

- Apprendre à reconnaître les panneaux qui nous entourent
- Être capable de comprendre la signification des panneaux
- Apprendre à se déplacer autour de l'école en adéquation avec les différents indices de la route

Déroulé

1. **Intro - Retour sur la séance précédente** et bilan de la sortie. Si la sortie n'avait pas eu lieu, analyse d'une affiche de la rue.
2. **Jeu des panneaux** : en 6 groupes et correction collective puis fiche élève individuelle à remplir. (Mise en évidence de la forme et la couleur des panneaux.)
3. **Dessine un panneau** pour la classe ou l'école

Méthodes pédagogiques :

- Jeu (en petit groupe), recherche et observation (en binôme), travail sur fiche (individuel)

Séance 3 : Solutions pour des déplacements durables

Objectifs

- Comparer des modes de déplacements et leurs enjeux en termes d'environnement et de santé
- Identifier les principales familles de transports
- Être capable de choisir un mode de déplacement durable en fonction de son contexte

Déroulé

1. Individuellement, comparer 3 scénarios : en voiture, en bus, à vélo. Quels enjeux en termes de pollution, bruit, énergie, emprise sur l'espace public...
2. En petits groupes : classer les cartes du jeu des transports pour obtenir 4 familles et les nommer
3. Lecture d'un conte pour soulever les enjeux positifs des déplacements piétons.
4. Conclusion et bilan des 3 séances

Méthodes pédagogiques

- Actives par le jeu, et illustratives par le conte