



# LES TRANSPORTS AU QUOTIDIEN

## CYCLES 2 ET 3

1 séance de 1h30

### Objectifs généraux

- Analyser nos pratiques de déplacements
- Identifier la place des transports dans la ville

### Déroulé

1. **Intro-jeu des transports** : Présentation de l'association et de la séance, et jeu d'images des transports pour chercher tous les modes de déplacement urbains actuels et classement par familles.  
Constater la grande diversité. Repérer le mode dominant et évoquer ses conséquences.
2. **Sortie (45 minutes) : prévoir 6 petits groupes avec des parents accompagnateurs** : plusieurs activités pour explorer et appréhender la rue sous différents angles et avec tous ses sens (mesurer la place des transports sur l'espace public, compter les véhicules, questionner les passants sur leurs habitudes de déplacements...)
3. **Retour et bilan de la sortie** : mise en commun des observations et expériences vécues.
4. La rue est organisée autour des déplacements. La voiture prend énormément de place et pose d'autres problèmes de sécurité et d'environnement. Est-ce la meilleure façon de se déplacer en ville ?
5. **Comparaison de trois modes de déplacements** et évaluation de leurs impacts en termes de pollution, bruit, énergie, emprise sur l'espace public...
6. **Conclusion** : il y a des problèmes avec nos déplacements, mais on a déjà les solutions !

### Méthodes pédagogiques

- Observation et confrontation de ses représentations à la réalité, expérience vécue, approche sensorielle
- Jeu et questionnement

### Prolongements possibles par les enseignant-es

- ✓ Approfondir le travail sur les aménagements, les panneaux et les bons comportements dans la rue (sécurité routière)
- ✓ Travailler sur la qualité de l'air, le changement climatique, la santé
- ✓ Représentations de la rue en dessins ou maquettes (lego, kaplas...).