



LES TRANSPORTS DANS LE MONDE

CYCLES 2 ET 3

1 séance de 1h30

Objectifs

- **Découvrir comment l'homme adapte ses paysages pour ses déplacements ou vice-versa.**
- **Changer d'horizon** (sortir de la ville européenne, comment se déplace-t-on dans des endroits très différents)

Déroulé

Intro-jeu des transports

- Présentation de l'association et la séance
- Jeu d'images pour chercher tous les modes de déplacement urbains actuels et classement par familles
- Constat de grande diversité. Repérage du mode dominant et de ses conséquences.
- Si tous ces modes de déplacements ont émergé, c'est qu'ils sont pour la plupart adaptés à notre environnement... Comment se déplacer dans d'autres contextes, moins urbains et bétonnés ?

Sur le chemin de l'école

- Sur la base d'histoires d'enfants se rendant à l'école dans le monde, retrouver les images associées et repérer les lieux le planisphère.

Quel mode de déplacement pour quel paysage ?

- Identifier les 6 principaux types de paysages (base image) et trouver les meilleures façons de s'y déplacer, avec ou sans aménagements (en binômes)
- Correction collective (diaporama)
- Remplir la fiche associée (optionnel)

Conclusion

Une adaptation permanente de l'homme à son milieu et du milieu aux besoins de déplacements humains.

Méthodes pédagogiques

- Active et démonstrative

Prolongements possibles par les enseignant-es

- ✓ Projection du film : Sur le chemin de l'école (*documentaire français réalisé par Pascal Plisson en 2013*).