

**TRANSPORTS ET ENERGIE,
VERS DES DEPLACEMENTS DURABLES
CYLES 3**



3 séances de 1h30 en classe entière

Objectifs généraux

- Comprendre le phénomène d'effet de serre et le rôle des transports dans le changement climatique
- Découvrir les conséquences du changement climatique à l'échelle planétaire
- Trouver des solutions et moyens d'actions pour réduire l'impact des transports sur le climat

Séance 1 : Dérèglement Climatique : causes et conséquences 1

Objectifs spécifiques

- Comprendre le fonctionnement de l'effet de serre
- Comprendre les conséquences du changement climatique : fonte des glaces ; dilatation

Déroulé

1. Recueil des représentations Définition des notions d'effet de serre et dérèglement climatique
2. Cartographie du dérèglement climatique à l'échelle mondiale et expériences sur les conséquences.

Partie 1/2 : la fonte des glaciers et de la banquise ; la dilatation des mers et océans

Les élèves renseignent, avec l'enseignant·e, la fiche sur les expériences déjà réalisées (optionnel)

Méthodes pédagogiques :

- Par l'exemple, l'expérience et les images

Séance 2 : Dérèglement climatique : causes et conséquences 2

Objectif spécifique :

- Comprendre les conséquences du changement climatique : évaporation ; sécheresse-inondations ; acidification des mers et océans

Déroulé

1. Retour sur la séance précédente
 2. Cartographie du dérèglement climatique à l'échelle mondiale et expériences sur les conséquences.
- Partie 2/2 : évaporation ; sécheresse-inondations ; acidification des mers et océans
3. Bilan de la cartographie
 4. Les élèves renseignent, avec l'enseignant.e, la fiche sur les expériences déjà réalisées (optionnel)

Méthodes pédagogiques

- Par l'exemple, l'expérience et les images

Séance 3 : Lutter contre le changement climatique - le levier des transports

Objectifs spécifiques

1. Faire le lien entre les transports, la pollution de l'air et l'effet de serre
2. Identifier différents modes de transports et de consommation moins polluants (transports de personnes et marchandises)
3. Identifier des leviers d'actions

Déroulé

1. Retour sur la séance précédente et introduction de la notion citoyenne de cette séance en tant que « pouvoir d'agir ».
2. Comment les transports polluent l'air : recueil des représentations, argumentations des élèves et projection d'une vidéo de vulgarisation scientifique
3. Rechercher des modes de vie/consommation et des moyens de transports moins polluants et réflexion sur la possibilité de les mettre en œuvre réellement au quotidien.

Méthodes pédagogiques

- Jeu, travail de groupe, échanges et débats autour d'images

Prolongements possibles par les enseignant-es

- Lien avec la pollution de l'air
- Lien avec la santé
- L'espace public en partage pour les déplacements : code de la rue, rues et places aux enfants, parking day et journées sans voitures...
- Les nouvelles formes de déplacements et les nouveaux modes de transports : le voyage écologique et les véhicules intermédiaires.